

BLENDDED LEARNING

THE IHM WAY



Digitalt + mänskligt = Blended learning.
Smidigt, flexibelt och byggt för att ge resultat.
Det är IHM's sätt att lära.



↘ **VARFÖR BLENDED LEARNING ÄR RÄTT FÖR IHM**

Våra utbildningar utgår från behoven hos både individer och näringsliv – från grundläggande affärskunskap till fördjupning inom olika yrkesroller. Målet är att utveckla fem centrala förmågor.

↘ **Helhetssyn**

att se samband och
förstå orsak och verkan

↘ **Självinsikt**

att granska och utveckla
sitt eget omdöme

↘ **Samarbete**

att arbeta med och
genom andra

↘ **Övertygelse**

att påverka och vinna gehör

↘ **Problemlösning**

att lösa uppgifter effektivt

Dessa färdigheter kräver tid och kontinuitet. Med Blended Learning får deltagaren en utbildningsform som gör det möjligt att utveckla **både kunskap och förmåga över tid.**

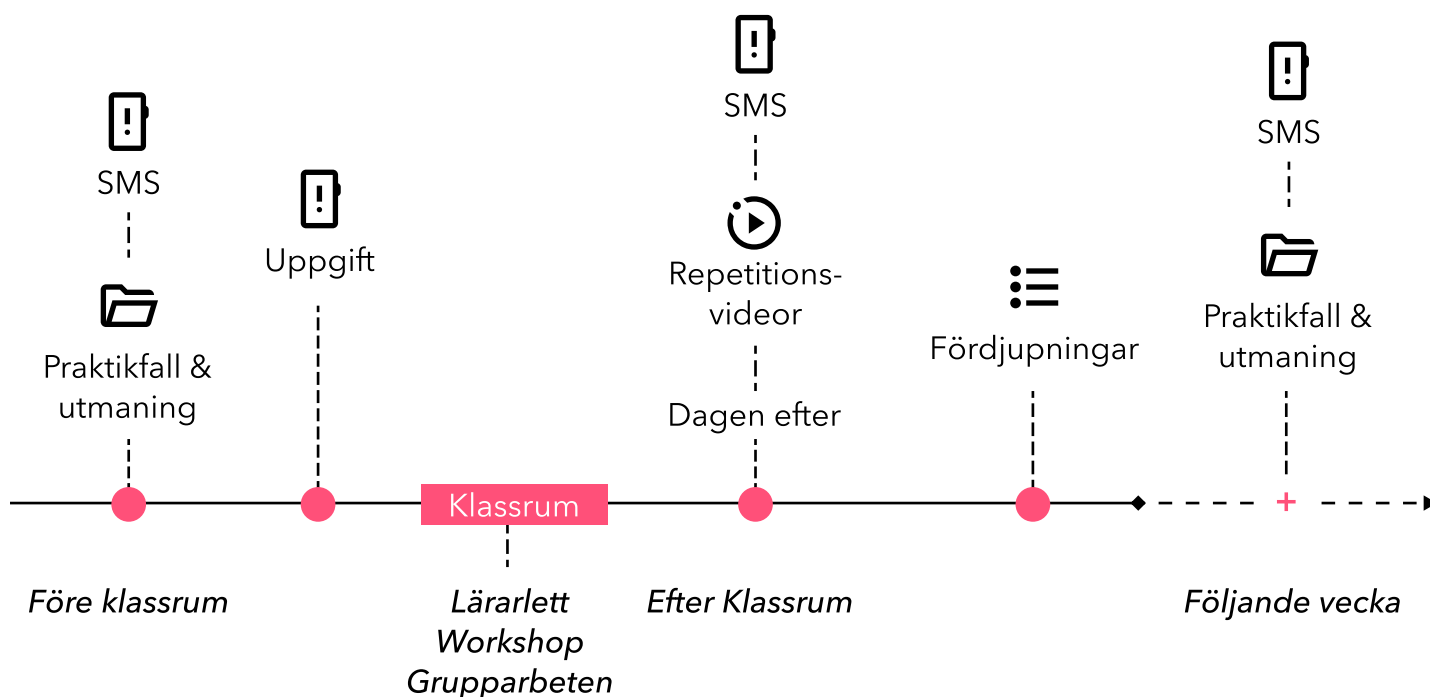
SÅ SER VI PÅ LÄRANDE



FLEXIBELT LÄRANDE

Med över femtio års erfarenhet har IHM utvecklat undervisningsformer som förenar det bästa av klassrumsundervisning och digitalt lärande.

Blended Learning ger deltagarna flexibilitet att studera både i och utanför klassrummet – via mobil, surfplatta eller dator. Mobilstöd används genom hela programmet för struktur, påminnelser och tillgång till material.



DIGITALA PRAKTIKFALL

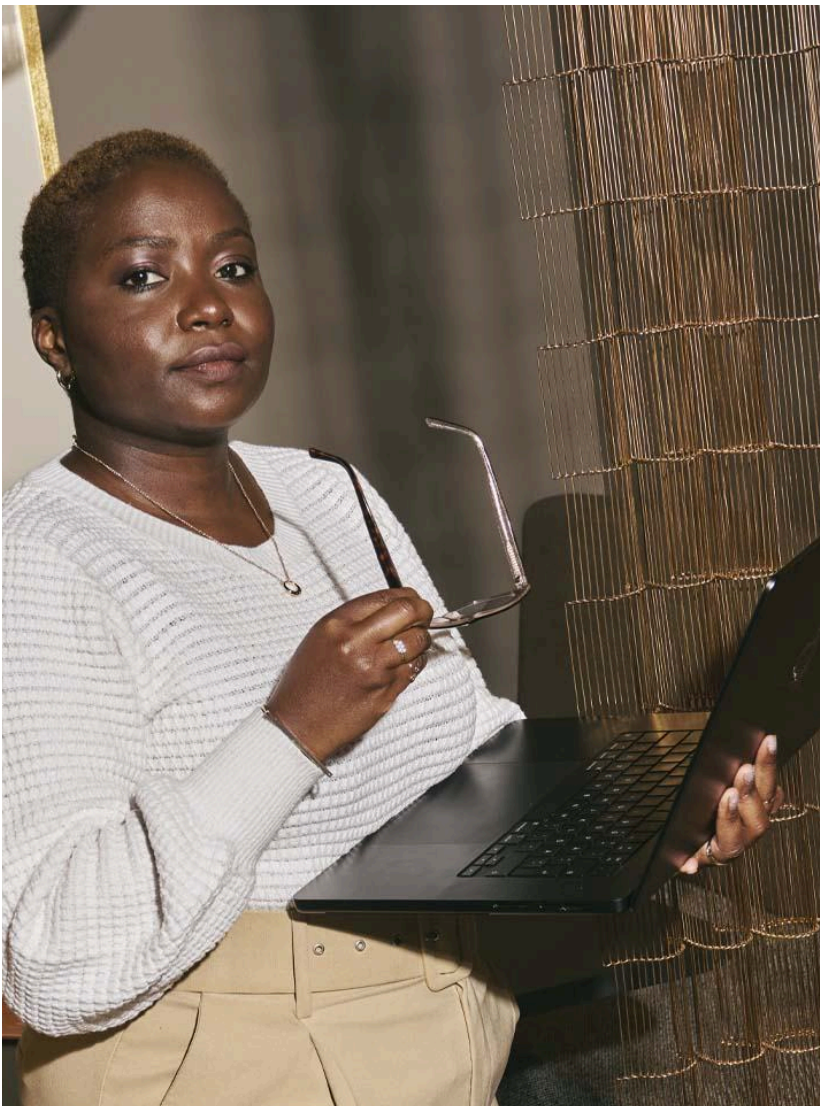
Inför varje lektion förbereder deltagarna sig med digitala praktikfall baserade på verkliga situationer. Genom dessa får de reflektera, analysera och träna på att tillämpa kunskaper i praktiken. Praktik-fallen bygger på berättelser från företag och organisationer och utvecklas steg för steg under utbildningen. På så sätt möter deltagarna nya dilemman och tränar sin förmåga att fatta beslut och lösa problem i realistiska affärssammanhang.



LÄRARLEDD UTBILDNING OCH PRAKTISK TILLÄMPNING

I klassrummet kombineras teorier, modeller och praktiska exempel för att nå lektionens mål. Läraren fungerar som coach och facilitator i workshops och projekt, där deltagarna tränar på att fatta affärsmässiga beslut.

Inom Blended Learning är mötet med läraren mycket värdefullt – deltagarna är väl förberedda, mer motiverade och kan omsätta kunskapen i praktiken. Våra lärare, med erfarenhet direkt från näringslivet, bidrar med både teori, best practice och pedagogisk vägledning.



KUNSKAP SOM FASTNAR

För att nya insikter ska bestå behövs repetition. Därför får deltagarna korta filmer direkt efter lektionen – pedagogiska "kunskapskoncentrat" som förklarar centrala teorier och modeller.

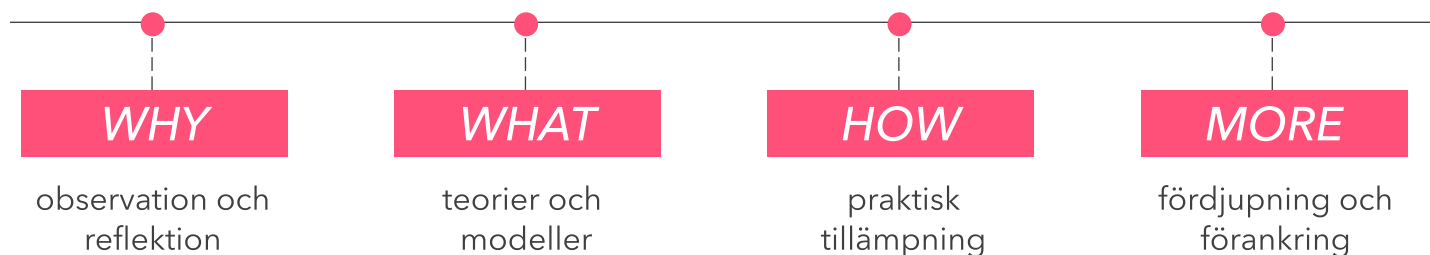
Med tydlig grafik, ljud och animationer förstärks både förståelse och minne.

↘ BLENDED LEARNING UR ETT HISTORISKT PERSPEKTIV

LÄRARLEDD UTBILDNING OCH PRAKTISK TILLÄMPNING

Blended Learning är inget nytt - vi har alltid lärt oss genom att observera, reflektera och pröva i samspel med andra. Genom historien har forskningen förfinat metoderna för att göra lärandet mer effektivt.

Ett viktigt skifte var John Deweys learning by doing, som betonade aktivt istället för passivt lärande. Idag bygger IHM vidare på traditionen med praktiska uppgifter, reflektion, gruppdiskussioner och coachning. Vi använder även David Kolbs lärmodell där varje lektion växlar mellan fyra faser:





INLÄRNING OCH HJÄRNFORSKNING

Forskning från bland annat Harvard, Stanford och NYU visar att hjärnan är formbar och kan lära sig hela livet. Kunskap flyttas från arbetsminnet till långtidsminnet genom repetition och praktisk användning – annars glöms det snabbt. Lärande som bygger på reflektion och tid ger bäst resultat.

På IHM förstärks detta genom återkommande övningar och verklighetsnära case som befäster kunskapen över tid.



MINDSET VS. UTVECKLING

Lärande handlar också om inställning. Ett growth mindset – tron på att man kan utvecklas – gör att både individer och organisationer kan växa. Carol Dwecks forskning visar att förmåga inte är statisk; med rätt förhållningssätt kan alla förbättra sina färdigheter: <https://youtu.be/hiiEeMN7vbQ>



IHMS SYN PÅ LÄRANDE

Vi tror på människors och organisationers förmåga att utvecklas. Lärande är en process som kräver tid, reflektion och rätt mindset. Med stöd av forskning, digitala verktyg och Blended Learning skapar IHM utbildningar som omsätter kunskap till varaktiga resultat.



EFFEKT MÄTNING

För att säkerställa effekt utgår vi från syfte och mål, och mäter resultat enligt Kirkpatrick's modell – från deltagarnas upplevelse och kunskapsutveckling till beteendeförändringar och långsiktiga resultat för organisationen.



KIRKPATRICKS UTVÄRDERINGSMODELL

För att mäta effekten av utbildning används ofta Kirkpatrick's modell, framtagen 1959 och idag en av de mest spridda metoderna för att utvärdera utbildningsresultat.

Modellen utvärderar resultat på fyra nivåer:



REAKTION

hur deltagaren
upplevde utbildningen.



KUNSKAP

vilken ny kunskap och
förståelse som tillkommit.



BETEENDE

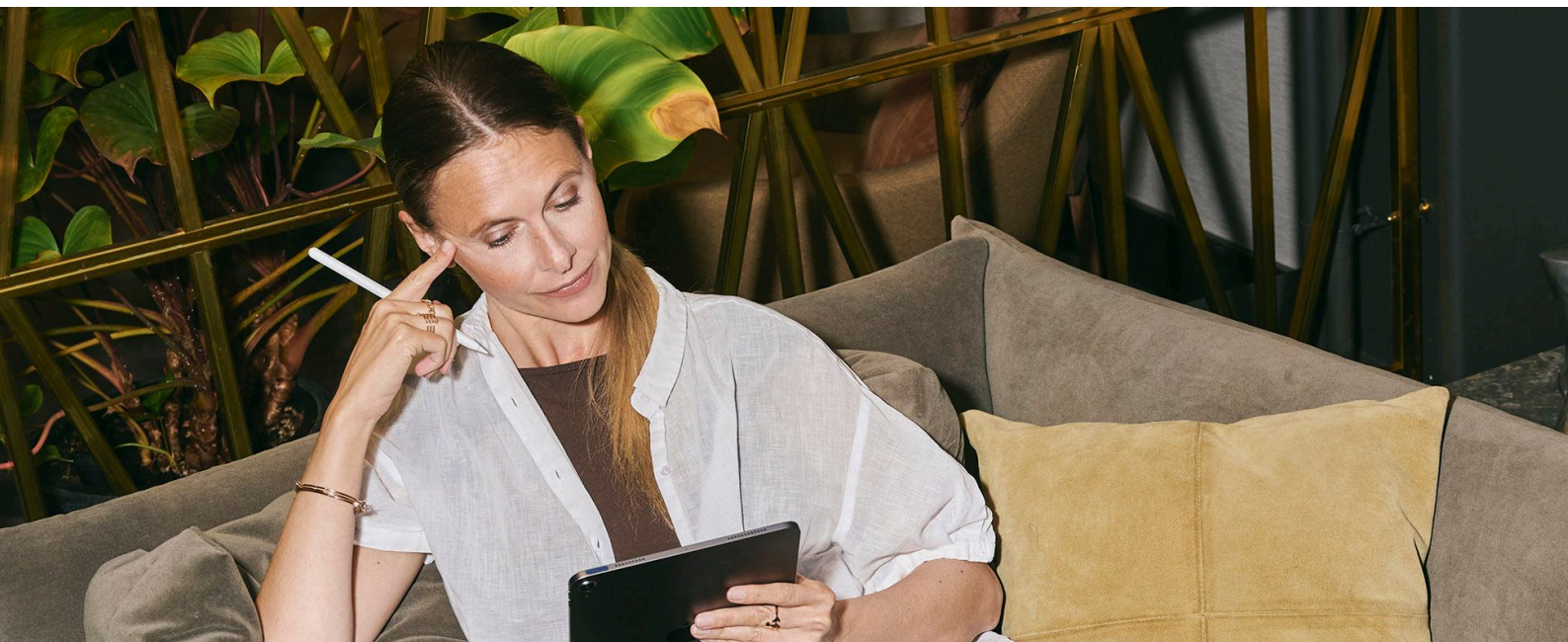
om lärandet omsatts
i nya eller förändrade
arbetssätt.



RESULTAT

vilka konkreta effekter
utbildningen gett för
individen och organisationen.

Modellen hjälper till att tydliggöra om insatsen enbart förmedlat kunskap eller också lett till beteendeförändring och långsiktiga resultat. För att följa upp på organisationsnivå kan även ROI och andra nyckeltal kopplas till utbildningens effekter.





Vill du veta mer?

Boka rådgivning på ihm.se.
Varmt välkommen.